

*Школа – это маленькое государство, которое будет процветать, если каждый его житель научится нести ответственность за общее дело.*

## Общешкольные правила

1. Уважать всех участников образовательного процесса – учеников, педагогов, родителей, администрацию.
2. Стремиться решать спорные/конфликтные ситуации с помощью прямого диалога.
3. При возникновении сложностей обращаться за помощью к администратору.
4. При наличии уважительной причины для опоздания или пропуска занятий уведомлять администратора заранее (минимум за 1 сутки).
5. В школе используется система обучения «5+1», где 5 недель является учебными и 1 каникулярной (исключением является учебный период перед Рождеством и Новым годом, где 4 учебных недели и 2 недели каникул). 5 учебных недель называются периодом. Весь учебный год разбит на 2 семестра: в первом семестре – 3 учебных периода, во втором – 4 учебных периода. Учебный год начинается в сентябре и заканчивается в июне.  
  
Точные даты начала и конца учебного года, каникул публикуются в начале августа в телеграмм-канале школы.
6. Знания, умения и навыки учащихся оцениваются по приведенным ниже шкалам.

Система оценивания учащихся 2-3 класса		
Буквенный эквивалент отметки	Критерий	Процентный эквивалент оценки
E (excellent)	Отлично	80-100
S (satisfactory)	Хорошо	60-70
N (need improvement)	Нуждается в улучшении	40-60
U (unsatisfactory)	Неудовлетворительно	0-40

## Система оценивания учащихся 4-12 класса

Буквенный эквивалент отметки	Критерий	Процентный эквивалент оценки
A	Отлично	90-100
B	Хорошо	80-89
C	Удовлетворительно	70-79
D	В достаточном объеме	60-69
E	В недостаточном объеме	41-59
F	Неудовлетворительно	0-40

7. В конце каждого семестра проводится анализ поведения учащегося. Отметка за поведение учитывается на равных с остальными и отмечается в личном деле учащегося. Пересдать отметку за поведение нельзя. Отметка за поведение выставляется с помощью цвета.

Уровень	Цвет	Критерии
Высокий	зелёный	Учащийся принимает и исполняет правила школы. Относится уважительно ко всем участникам педагогического процесса. Активен, проявляет готовность отвечать на вопросы, работать в команде. Задает вопросы, ищет дополнительный материал, берет дополнительные задания. Терпеливо аргументирует свою позицию. Помогает одноклассникам. Стремится к самосовершенствованию.
Средний	желтый	Учащийся принимает и не всегда их исполняет правила школы. Относится уважительно ко всем участникам педагогического процесса. Стремится к самосовершенствованию.
Требуемый вмешательства	красный	Учащийся нарушает правила школы, мешает учебному процессу, способствует возникновению психологического дискомфорта у участников учебного процесса.

В конце каждого семестра формируется «Оценка учебной деятельности» - документ, в котором фиксируется отметка по предмету за семестр, поведение, выставленное учителем и комментарий по работе учащегося.

8. Если средний балл за семестр у учащегося менее 40, то администрация школы вправе поднять стоимость обучения для него.

9. Если по итогам года у учащегося 6-8 классов будет 2 отметки по предметам в красной зоне (неудовлетворительных результата), у учащихся 9-12 классов – 3 отметки в красной зоне, то администрация школы в праве признать учащегося не освоившим учебную программу и не перевести его в следующий класс.

Учащиеся 2-5 классов, имеющие несколько результатов в красной зоне, также могут быть не переведены в следующий класс по решению педагогического совета.

10. В школе существует система пересдач. Неудовлетворительная отметка за контрольную работу, как и любая другая, может быть исправлена после пересдачи проверяемой темы. Для того, чтобы пересдать любую работу, законному представителю ученика необходимо направить запрос администратору. Стоимость отработки или пересдачи занятия/работы по любому предмету – 15 евро.

11. В случае несогласия с выставленной отметкой учащийся, его родитель или законный представитель может обратиться за помощью к администратору для запроса проведения проверки соответствия отметки принятым в школе нормам оценивания.

## Правила для учащихся формата Online

1. Учебные занятия начинаются в 9.00 по польскому времени.
2. Уроки проводятся согласно расписанию. Расписание учебных занятий составляется на период.
3. В случае возникновения форс-мажорных обстоятельств, расписание может быть изменено, а таком случае об изменениях в расписании будет сообщено через телеграмм-каналы классов не позднее 20:00 по польскому времени.
4. Уроки проводятся на платформе Zoom. Ссылка на конференцию предоставляется в личной переписке с представителем учащегося.
5. Zoom-конференция запускается не позднее, чем за 15 минут до начала первого урока. В случае форс-мажора в телеграмм-каналы класса приходит уведомление о проблеме, сроках и способах ее решения.
6. Ученик должен подключиться к уроку вовремя, приготовив все необходимое для работы заранее. В течение дня не желательно покидать видеоконференцию, чтобы избежать задержек с допуском организатором конференции в основной зал.

7. Опоздание или отсутствие готовности к уроку учитель фиксирует в электронном журнале. Опозданием считается подключение учащегося к занятию через 3 и более минуты после его начала. Если учащийся опоздал на 15 и более минут, то он может быть не допущен к учебному занятию (Общее правило).
8. Ученики и учитель присутствуют на уроке с включенной камерой, направленной на лицо. Отсутствие видеоизображения у ученика должно быть согласовано с учителем до начала урока и зафиксировано учителем в электронном журнале с указанием причины. Если учащийся отказывается корректировать угол камеры, то он переводится в сессионный зал «Штрафной зал».
9. В случае, если учащийся находится на уроке без включенной камеры и не реагирует на просьбу учителя ее включить, то через 2-3 минуты после этого он отправляется в «Штрафной зал», а далее может быть вовсе исключен из конференции.
10. Учителю следует предупредить представителя администрации в случае несоблюдения правил.
11. Ученик должен быть подписан собственным именем и фамилией с указанием класса, учитель так, как к нему могут обращаться ученики.
12. Аватар ученика не должен содержать оскорбительные, расистские, аморальные изображения и символы.
13. Ученик может использовать однотонные задние фоны, использование изображений и символов в качестве заднего фона запрещено.
14. С выключенной камерой и звуком на уроке могут присутствовать представители администрации при проведении мониторинга внутренних процессов школы.
15. Учитель может вести запись урока по запросу администрации или по собственной инициативе.
16. Видеозаписи уроков являются собственностью школы и не могут быть размещены в публичном пространстве без ведома руководителя.
17. Поведения на уроке регулируются учителем, в соответствии с правилами школы. Требования учителя обязательны к выполнению, отказ от выполнения фиксируется в электронном журнале. Спорные ситуации разбираются в оговоренное время после урока лично с учителем или с участием представителя администрации.
18. Ученик может включить демонстрацию своего экрана с разрешения учителя.
19. Ученик может начать комментировать на общем экране с позволения учителя.
20. Ученик может быть удален с урока, если его действия наносят вред другому человеку (угроза чести и достоинства, разглашение личной информации,

приписывание мотивов, неуважительное высказывание о близких, верованиях и пр.).

21. Сбор и оценивание письменных работ осуществляется на платформе Moodle. Данные для входа необходимо получить у администратора до начала обучения.
22. Письменные работы должны быть предоставлены на проверку в указанный учителем срок. Несданная работа оценивается отметкой F (1).
23. Если учащийся хочет сдать домашнее задание позже срока или исправить отметку за работу на уроке, то он может это сделать в течение недели, но с понижением отметки (-20%).
24. Все контрольные работы обязательны и особенно учитываются при выставлении отметок за период. Такие работы записываются в журнале в графе «Тема урока» и дополнительно выделяются цветом.
25. Отметки выставляются онлайн и не выносятся на общее обсуждение в классе. Если учитель не имеет возможности проверить работу в указанный срок из-за действий ученика (работа не выполнена, не подписана, загружена не в указанное место и пр.), то она считается невыполненной и за нее выставляется отметка F (1).
26. Если ученик отсутствовал во время обязательной работы, ему будет выставлена отметка F (1) в случае. Если причина была уважительной и подтверждена документально (болезнь, отъезд, мероприятие и др.), то учащийся может сдать пропущенную работу после возвращения бесплатно. Пересдачи организуются по запросу законного представителя учащегося администратору.
27. Учащиеся аттестуются за каждый из периодов. Результат по учебному предмету за период для учащихся 6-12 классов рассчитывается по формуле:

$$ИО = 0,3 \cdot N_{ср. \text{ поурочный}} + 0,7 \cdot N_{ср. \text{ письменный}}, \text{ где}$$

$N_{ср. \text{ поурочный}}$  – средний поурочный балл, который формируется из отметок за работу на уроке, домашнее задание, проверочных, самостоятельных работ.

$N_{ср. \text{ письменный}}$  – средний балл за контролирующие письменные работы, например, контрольные работы, работы обобщения, лабораторные работы, практические работы, итоговые проекты.

Исключением являются такие предметы, как всемирная история, политология, бизнес и право, основы предпринимательской деятельности, нравственность, риторика и логика. Аттестация по этим предметам проходит раз в семестр.

28. Результат по учебному предмету за период для учащихся 2-5 классов рассчитывается как среднее арифметическое от всех отметок по предмету за этот промежуток времени.

29. Отметка за период по предмету выставляется при наличии минимального допустимого количества отметок, исходя из специфики предмета и количества академических часов:

- **Для предмета, урок по которому проходит 1 раз в неделю:** 2 отметки, одна из которых за устный ответ и одна за контрольную работу (обобщение, итоговый тест и т.д.).
- **Для предмета, уроки по которому проходят 2-4 раза в неделю:** 3 отметки, одна из которых должна быть обязательно за контрольную работу (обобщение, итоговый тест и т.д.).
- **Для предмета, уроки по которому проходят 5 и более раз в неделю:** 5 отметок, одна из которых должна быть обязательно за контрольную работу (обобщение, итоговый тест и т.д.).

В ином случае учащемуся необходимо отработать пропущенные часы и сдать все необходимые работы. Работа педагога в таком случае оплачивается дополнительно.

30. В конце каждого семестра проводится комплексное диагностическое тестирование, которое показывает результативность учащихся и работу учителя за этот промежуток времени.

31. Учащиеся, имеющие более 20% процентов пропусков за семестр, не будут допущены к выполнению семестровой работы. Для восполнения количества прослушанных часов и допуска к семестровой работе учащемуся нужно будет посетить необходимое количество занятий за дополнительную плату.

32. На основании отметок за периоды и результатов семестровых работ выставляются отметки за семестр. Она рассчитывается как среднее арифметическое из результатов периода и результата за семестровую работу по предмету.

## Правила поведения на уроках

1. **Тишина и дисциплина:** Во время урока необходимо соблюдать тишину, не шуметь и не отвлекать других учеников.
2. **Слушание учителя:** Уважительно относитесь к учителю, внимательно слушайте объяснения и следуйте его указаниям.
3. **Поднятие руки:** Если вы хотите задать вопрос или ответить на вопрос учителя, поднимите руку и дождитесь разрешения говорить.
4. **Уважение к одноклассникам:** Не перебивайте других, уважайте мнение каждого, не допускайте грубых или обидных выражений.
5. **Учебные материалы:** На уроке должны быть все необходимые учебные материалы, а также выполнены домашние задания.
6. **Запрет на использование гаджетов:** Во время урока запрещено пользоваться мобильными телефонами, планшетами и другими

гаджетами. Все устройства должны быть выключены или переведены в режим «без звука». Если они не необходимы для конкретного урока по рекомендации учителя.

**7. Запрет на употребление пищи:** Во время урока запрещено есть и пить, за исключением случаев, когда это разрешено учителем по медицинским показаниям или другим уважительным причинам.

**8. Приветствие взрослых:** если во время урока в класс входит взрослый его следует приветствовать кивком головы, не отвлекаясь от урока.

## Правила поведения на переменах

**1. Уважение к другим:** На перемене нельзя толкаться, драться, грубить или обижать других детей.

**2. Соблюдение порядка:** Не сорите в коридорах, классах и других школьных помещениях. Ведите себя культурно и аккуратно.

**3. Безопасные игры:** На перемене можно играть, но только в безопасные игры, которые не причиняют вреда ни вам, ни окружающим.

**4. Уважение к школьному имуществу:** Запрещается ломать или портить мебель, стены, окна, двери, школьные принадлежности и учебные материалы.

**5. Соблюдение правил передвижения:** Ходите по коридорам спокойно, не бегайте и не создавайте препятствий для других учеников и учителей.

**6. Ограничение использования гаджетов:** На перемене можно использовать гаджеты только с разрешения учителя или воспитателя, если это не мешает другим детям и не нарушает школьных правил.